رابطهٔ وابستگی آنلاین با اضطراب اجتماعی در نوجوانان

Relationship between Online Dependency and Social Anxiety in Adolescents

Ebrahim Masoudnia, Ph.D.*

University of Guilan

دکتر ابراهیم مسعودنیا دانشگاه گیلان

چکیده: امروزه، اینترنت به ابزاری مهم در تعاملات اجتماعی، تفریحات، فعالیتهای روزمره، و کسب اطلاعات برای نوجوانان تبدیل شده است. اگرچه، اینترنت به ابزاری مهم در تعاملات اجتماعی، تفریحات، فعالیتهای در میان کاربران آن، به ویژه نوجوانان شده که به وابستگی آنلاین معروف است. پژوهش حاضر، با هدف تعیین بیضرر باشد اما استفادهٔ افراطی یا بیش از حد از این ابزار باعث بروز مسئلهای در میان کاربران آن، به ویژه نوجوانان شده که به وابستگی آنلاین معروف است. پژوهش حاضر، با هدف تعیین تفاوت میان نوجوانانِ وابستهٔ آنلاین و نوجوانان عادی از نظر اختلال اضطراب اجتماعی انجام شد. این پژوهش در قالب طرح پیمایشی و به صورت مقطعی صورت گرفت. آزمودنی ها را ۵۳۵ نوجوان (۲۱۸ پسر و ۲۱۷ دختر) تشکیل می دادند که در سال ۱۹۹۰، در دبیرستانهای شهر یزد به تحصیل اشتغال داشتند. این افراد، با استفاده از روش نمونه گیری طبقهای متناسب انتخاب شدند. ابزارهای سنجش عبارت بودند از: آزمون اعتیاد به اینترنت (IAT)، و پرسشنامهٔ فوبی و اضطراب اجتماعی برای کودکان (۱۹۵۰/۰۷)، و از نظر مؤلفههای اضطراب حاضر، ۲۱/۷ درصد به دست آمد. تیفاوت معناداری میان کاربران وابستهٔ آنلاین و کاربران عادی از نظر اضطراب اجتماعی به طور کالی (۲۰/۰۸)، و از نظر مؤلفههای استون از واریانس اضطراب اجتماعی را تبیین می کند.

Abstract: The internet has become one of the most important instruments for social interactions, entertainment, and doing everyday activities, and also one of the most important information re-sources for adolescents. However, internet and computer are not dangerous per se, but internet overuse has caused a phenomenon called online dependency. The aim of the present study was to determine the difference between dependent and non-dependent Internet users regarding social anxiety disorder. This study was a survey done by cross-sectional design. The sample included 535 adolescents (218 males and 317 females) who were studying in high schools in 2011 in Yazd. These adolescents were selected by proportional stratified sampling. Internet Addiction Test (IAT), and Social Phobia and Anxiety Inventory for Children (SPAI-C) were used for data gathering. Prevalence of online dependency in this study was found to be 21.7%. Significant differences were found between dependent and non-dependent internet users regarding social anxiety in general (P<0.01), and its components: social performance (P<0.01); avoidance/social encounter (P<0.01); assertiveness (P<0.01); and physical and cognitive symptoms (P<0.01). Hierarchical multiple linear regression analysis showed that online dependency explained 6.9% of the variance of social anxiety.

	نوجوانان	اجتماعي؛	: هراس	اجتماعي؛	اضطراب ا	آنلاین؛ ا	وابستگي	كليدواژهها:
--	----------	----------	--------	----------	----------	-----------	---------	-------------

Keywords: online dependency; social anxiety; social phobia; adolescents

صفحات ۹۴-۱۱۳

^{*}masoudniae@gmail.com