

سه‌م خودپنداره، راهبردهای یادگیری، انگیزش تحصیلی خودمختار،  
و عزت‌نفس کلی در پیشرفت تحصیلی

**Contribution of Self-Concept, Learning Strategies, Self-Determination  
Motivation, and Global Self-Esteem in Academic Achievement**

**Hamze Ganjeh, Ph.D.**

Roudehen Islamic Azad University

**Salah Soufi, Ph.D.**

Roudehen Islamic Azad University

دکتر حمزه گنجی

دانشگاه آزاد اسلامی رودهن

دکتر صلاح صوفی\*

دانشگاه آزاد اسلامی رودهن

**چکیده:** به‌منظور تعیین سهم مشترک و اختصاصی چهار متغیر عزت‌نفس کلی، خودپنداره، انگیزش خودتعیین‌گر، و راهبردهای یادگیری در پیش‌بینی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان، 417 دانش‌آموز سال اول دبیرستان‌های شهر سقز (226 پسر و 191 دختر) به روش تصادفی خوشه‌ای انتخاب شدند و به پرسشنامه عزت‌نفس کلی روزنبرگ، پرسشنامه خودپنداره ساراسوات، مقیاس انگیزش تحصیلی والرند، و پرسشنامه راهبردهای یادگیری پینتریچ و دی‌گروت، پاسخ دادند. داده‌ها با رگرسیون چند متغیری تحلیل شدند. یافته‌ها نشان دادند که تغییرات پیشرفت تحصیلی از طریق متغیرهای خودپنداره تحصیلی، راهبردهای یادگیری، و انگیزش تحصیلی خودمختار، قابل پیش‌بینی است.

**Abstract:** To determine both the individual and joint contribution of the four variables of global self-esteem, self-concept, self-determination motivation, and learning strategies in predicting students academic achievement, 417 students of the first grade at high school in Saghez City (consisting of 226 boys and 191 girls) were selected by stratified random sampling and answered the Rosenberg's Global Self-esteem Questionnaire, Saraswat's Self-concept Questionnaire, Vallerand's Academic Motivation Scale, and Pintrich & Degroth's Learning Strategies Questionnaire. The data were analyzed by multiple regression analysis method. The findings are indicative of the fact that variations in academic achievement can be predicted, by academic self-concept, learning strategies, and self-determination motivation variables.

کلیدواژه‌ها: عزت‌نفس کلی؛ خودپنداره؛ انگیزش تحصیلی خودمختار؛ راهبردهای یادگیری؛ پیشرفت تحصیلی

**Keywords:** global self-esteem; self-concept; self-determination motivation; learning strategies; academic achievement