

اختلال یا نارضایتی جنسیتی: گزارش موردی

Disorder or Gender Dysphoria: A Case Report

Yasaman Ketabi, M.D. student*

University of Shahid Beheshti, Iran

Simin Bashardoost, Ph.D.

Islamic Azad University, Roudehen Branch, Iran

یاسمن کتابی

دانشگاه شهید بهشتی، ایران

دکتر سیمین بشردوست

دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رودهن، ایران

چکیده: این گزارش با هدف معرفی موردی از اختلال هویت جنسیتی که در DSM-5 تحت عنوان ملال جنسیتی (نارضایتی جنسیتی) عنوان شده است، انجام گرفت. روش پژوهش مطالعه موردی (case study)، یکی از انواع پژوهش کیفی بود. استفاده از روش‌های کیفی در کنار پژوهش‌های کمی و توصیف کامل از مجموعه شرایط زیستی، خانوادگی، اجتماعی، فرهنگی و غیره امکان شناسایی بستر چنین اختلال‌هایی را فراهم آورده و به دنبال آن پیشگیری و درمان‌های مناسبی را ایجاد می‌کند. با مصاحبه و ثبت دقیق شرایطی که فرد مذکور در آن رشد یافته بود این نتایج حاصل شد: از میان متغیرهای مورد بررسی "اختلال در همانندسازی در نتیجه طلاق مادر در سن کودکی"، "تأثیرپذیری از الگوی رفتاری غیرهمجنس، محیط خانوادگی مردانه، پدر، برادر، و همسالان پسر فامیل"، "دریافت برجسب اجتماعی جنس مخالف از سوی دیگران، بازخورد مثبت در رفتار کردن و لباس پوشیدن پسرانه" در تاریخچه زندگی او بسیار برجسته بود.

Abstract: The aim of this study was to present a case of gender identity disorder (GID) which is called dysphoria identity in DSM-5. Method of study was case study a type of qualitative study. Using qualitative method besides quantitative ones and description of biological, familial, social, and cultural circumstances play an important role in figuring out the probable causes and therefore appropriate preventional measures and treatment. by interviewing and exploring the growth environment we concluded that the following factors played crucial roles in the history of the disorder: being influenced by behavioral model of opposite sex, receiving social reinforcement of opposite sex, male dominant family environment, receiving positive feedback in men's clothes and behaviors.

کلیدواژه‌ها: اختلال هویت جنسیتی؛ نارضایتی جنسیتی

Keywords: gender identity disorder; gender identity dysphoria