

رابطه بین سبک هویت و بهزیستی روان‌شناختی در دانش‌آموزان با والدین معتاد

Relationship between Identity Style and Psychological Well-Being in Students with Addicted Parents

Hamideh Khademi, M.A. *

Department of Education Ferdos

Razieh Shahidi, M.A.

Payam Noor University, Zahedan

Fatemeh Shahabizadeh, Ph.D.

Islamic Azad University, Birjand Branch

Mahdieh Adaram, M.A.

Zahedan University of Medical Sciences and Health Services

حمیده خادمی

آموزش و پرورش فردوس

راضیه شهیدی

دانشگاه پیام نور واحد زاهدان

دکتر فاطمه شهابی‌زاده

دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند

مهديه آدرام

دانشگاه علوم پزشکی زاهدان

چکیده: بهزیستی روان‌شناختی به معنای تعهد فرد نسبت به رشد فردی و چالش‌های موجود در زندگی است. یکی از مسائل عمده‌ای که نوجوانان با آن روبرو هستند، مسئله شکل‌گیری هویت، تعهد، و شخصیت فردی بوده که می‌تواند رضایت از زندگی را تحت تأثیر قرار دهد. پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین انواع سبک‌های هویت، تعهد و بهزیستی روان‌شناختی در بین دانش‌آموزان با والدین معتاد شهرستان فردوس انجام شده است. در یک بررسی توصیفی - همبستگی 91 نفر از فرزندان والدین معتاد (47 دختر و 44 پسر) که به روش نمونه‌گیری غیراحتمالی عمدی انتخاب شده بودند، به پرسش‌های مقیاس‌های بهزیستی روان‌شناختی و پرسشنامه سبک‌های هویت پاسخ دادند. یافته‌ها نشان دادند که تعهد، نقش مثبتی در پیش‌بینی مؤلفه‌های بهزیستی هدفمندی در زندگی، پذیرش خود، و تسلط محیطی دارد. سبک اطلاعاتی تنها در پیش‌بینی مؤلفه رشد فردی، سهم مثبت مستقیمی نشان داد. به هر حال نتایج نشان دادند که سبک هنجاری تنها در پیش‌بینی تسلط محیطی و سبک اجتنابی نیز تنها به‌طور مستقیم در پیش‌بینی هدفمندی در زندگی معنا دارند. سبک اطلاعاتی و تعهد (اکتشاف) نسبت به دیگر سبک‌ها سهم چشم‌گیری در پیش‌بینی مؤلفه‌های بهزیستی نشان داد. در نهایت، یافته‌های این پژوهش گویای اهمیت سبک‌های هویت در حفظ و ارتقاء بهزیستی روان‌شناختی افراد بوده و متغیرهای یادشده می‌توانند میزان بالایی از تغییرپذیری بهزیستی روان‌شناختی را تبیین کنند و توجه به آنها در تأمین بهزیستی افراد ضروری است.

Abstract: Psychological well-being means a commitment to personal growth and challenges in life. The investigation of positive health aspects is increasing these days. In view of the fact that the cognition of psychological well-being is so important, the purpose of this research is to investigate the relationship between identity styles and resilience with cognitive psychological well-being among students with addicted parents of Ferdos city. In a correlative-descriptive investigation with purposeful sampling method, 91 students with addicted parents (47 female, 44 male) were selected. For gathering information the psychological well-being inventory (Ryff, 1989), Identity Styles Questionnaire (Berzonsky, ISI6G, 1992), and resilience questionnaire (Conner and Davidson, 2003) were used. To analyze data, step by step regression, t and x^2 test were used. The results were as follows: 1. Identity styles are valid predictors for well-being psychology. 2. Resilience has positive and meaningful correlations with all well-being subscales except independence. 3. Identity styles subscale (normative and commitment) are valid predictors of psychological well-being. 4. Identity styles and resilience are valid predictors of psychological well-being. 5. There are no differences in regard to identity styles and resilience between sexes. This research emphasizes the importance of resilience and identity styles in maintaining and improving psychological well-being and specifies variables which are valid predictors of psychological well-being.

کلیدواژه‌ها: سبک‌های هویت؛ بهزیستی روان‌شناختی؛ دانش‌آموزان با والدین معتاد

Keywords: identity styles; psychological well-being; students with addicted parents